

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева»
Заинского муниципального района Республики Татарстан

**Социальный проект
«Листая страницы истории школы»**

Выполнил:
Латыпова Эльвина Айратовна,
8 класс 14 лет
Руководитель:
Сулейманова Лира Ильмировна,
педагог-организатор

Заинск
2019 год

План работы:

1. Введение
2. Основная часть
 - 2.1. Описание проблемы, на решение которой направлен проект
 - 2.2. Цель и задачи проекта
 - 2.3. Основные этапы реализации проекта
 - 2.4. Ожидаемые результаты проекта
3. Заключение
4. Список литературы

Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева» Заинского муниципального
района Республики Татарстан

Виды основной деятельности:

- гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное воспитание;
- спортивно-физическое направление;
- интеллектуально-познавательное;
- профориентационно-ориентированное;
- художественно-эстетическое.

Заинская татарская гимназия стала первым татарским национальным учебным заведением в истории города. На сегодняшний день в гимназии обучается 17 классов комплектов, 350 учащихся. В коллективе ведут преподавательскую и воспитательную работу 29



педагога. Коллектив гимназии работает над темой

«Творческое развитие личности на основе национального образования и воспитания».

Первый директор гимназии Давлетшин Габденур Зиннурович. Учебный план базируется на классическое образование, предусмотрены

гуманитарные, естественно-математические, эстетические и оздоровительные направления.

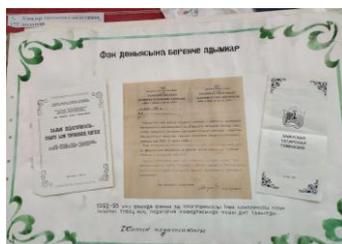
Воспитательной целью является не только формирование и раскрытие творческой индивидуальности личности подростка, но и создание в



коллективе дружной семьи единомышленников со своими традициями, с отношением доверия и уважения друг к другу, взаимопомощи.

Кредо классного руководителя составляют такие идеи:

- ✓ внимание - каждому ученику, каждый ребёнок интересен, оригинален.
- ✓ Не навредить, заметить и помочь в раскрытии творческой индивидуальности личности ученика



10 января 1999 года в соответствии с приказом директора № 5 был открыт музей. Руководителем была назначена учитель истории Агзамова Замиля Махмутовна.

31 марта 1999 года комиссия по расследованию работы школьных музеев Республики вручила музею удостоверение № 290.

Музей способствует воспитанию у учащихся культурных достижений, бережного отношения к природе, чувства патриотизма.



2. Основная часть

2.1. Описание проблемы, на решение которой направлен проект

С чего начинается Родина?..» Школа... Родная школа... Эти слова никого не могут оставить равнодушным. Для одних - это место получения знаний, для других – детство и годы взросления, для третьих – второй дом, жизнь и судьба. Какова же судьба нашей гимназии, стали задавать вопросы обучающиеся и педагоги, заинтересовались, какой была школа в прошлом? Сколько детских голосов помнят стены гимназии? Кто в ней учился и работал? Какими достижениями, замечательными людьми, традициями богата ее история?

Таким образом, сформировалась проблема - недостаточная информированность обучающихся и педагогов в вопросах истории гимназии, её создания. Отсутствие или недостаточное количество в школьной истории сведений о выпускниках, ветеранах педагогического труда.

Работа над реализацией проекта откроет новые странички в летописи МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш.Фардиева» станет весомым вкладом в сохранение исторических данных о школе. Ведь знать прошлое - значит, во многом понять настоящее и предвидеть будущее. В ходе проекта предстоит выяснить, когда была создана наша гимназия, как развивались и сохранялись на протяжении десятилетий школьные традиции, собрать сведения о педагогах и учениках прошлых лет. Кем стали? Какую роль сыграла школа в их жизни?

Проект направлен на воспитание патриотических чувств любви к малой родине, к туристско-краеведческой работе по изучению и сохранению исторического наследия Республики Татарстан

2.2. Цель и задачи проекта

Цель проекта - проанализировать деятельность гимназии за период с 1991 по 2019 гг., изучить ее историю, гражданско-патриотическое воспитание и сохранение исторического наследия родного края.

Задачи:

- собрать информацию об истории школы, учителях и выпускниках (списки, фото, документы);
- обратиться к материалам архивного фонда и воспоминаниям очевидцев;
- установить связь с учителями, когда-то работавшими в гимназии, с выпускниками;

Целевая группа: педагогический коллектив МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш.Фардиева», обучающиеся 1-11 классов, выпускники, педагоги - ветераны педагогического труда. Проект «Листая страницы истории» реализуется в течение 2019-2020 учебного года, количество охваченных деятельностью по проекту – 400 человек.

2.3. Основные этапы реализации проекта:

Проект «Листая страницы истории Татарской гимназии имени Р.Ш.Фардиева» будет реализован в 4 этапах.

Этапы работы над проектом.

1 этап. Организационный. Создание оргкомитета. Планирование работы.

Распределение обязанностей.

2 этап. Аналитический. Сбор данных.

3 этап. Реализационный. Поисковая работа по плану.

4 этап. Обобщение информации.

Этап	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные	Результат
1 этап.	Создание	Октябрь	Администра	Распределение

Организационный	оргкомитета. Планирование работы.	2019г.	ция, совет школьного ученического самоуправления	обязанностей по реализации проекта
	Провести заседание ШМО, ученического самоуправления, классные собрания	Октябрь 2019 г.	Администрация, совет школьного ученического самоуправления, классные руководители и 5-11 классов	Информирование педагогов и обучающихся школы о содержании социального проекта.
2 этап. Аналитический	Опрос обучающихся 2-11 кл. «История моей школы»		Совет школьного ученического самоуправления министерств о СМИ	Статистические данные о знании обучающимися истории МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш.Фардиева»
	Работа с архивными фондами (изучение архивных	Октябрь – ноябрь 2019г.	Администрация, оргкомитет, зам.	Составить списки выпускников, педагогов-

	материалов, официальных документов, статистических данных).		директора по ВР, классные руководители, обучающиеся 5-10 классов	ветеранов педагогического труда
3 этап. Реализационный	Поисковая работа по установлению информации о выпускниках, (по годам выпусков) установление связи с ними, сбор информации (фото, документы)	Октябрь-декабрь 2019 г.	Классные руководители, обучающиеся 1-10 классов, педагог-организатор, актив ШУС	Установление связи с выпускниками МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш.Фардиева», создание группы в сети интернет «ВКонтакте»
	Поисковая работа по установлению информации о педагогах школы, установление связи с ними, сбор информации (фото, документы)	Октябрь-декабрь 2019 г.	Классные руководители, обучающиеся 1-10 классов, педагог-организатор, ШУС	Установление связи с педагогами, через группы в сети интернет «ВКонтакте»
	Подготовка	Октябрь-	Учитель	Презентация,

	информации для проведения классного часа о истории МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш.Фардиева»	декабрь 2019 г	истории	беседы «Из истории моей школы»
	Сбор творческих материалов от выпускников «Вспоминая школу...»	Октябрь – декабрь 2019 г.	Педагог-организатор, творческая группа	Выпуск видеофильма
4 этап. Обобщение информации	Оформление статистических материалов о педагогах-ветеранах педагогического труда, выпускниках медалистах, учителях и др.	Январь 2020 г.	Администрация, оргкомитет	Изготовление буклета «История МБОУ Татарская гимназия имени Р.Ш.Фардиева в лицах»
	Создание стенда «История моей школы»	Январь 2020 г	Зам. директора по ВР, учитель истории, учитель ИЗО,	Стенд в МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш.Фардиева»

			министерств о ШУС	
	Подведение итогов социального проекта		Администра ция, оргкомитет, актив ДОО «Искатели»	Статья в печатных СМИ, телевизионный сюжет ТРК «Вариант»

Во все времена патриотическое воспитание молодёжи было одним из приоритетных направлений.

Патриотическое воспитание – это многолетний, ежедневный процесс.

Начинается он с младенчества в семье. В семье закладывается любовь и уважение к старшему поколению, родному дому, малой Родине. Совместно с детьми перелистываются семейные альбомы, строится родословное древо. Формируются традиции посещения музеев, святых мест, празднование Дня Победы.

Большую часть своей жизни ребёнок проводит в школе. Классный руководитель становится направляющей силой этого процесса, привлекая к нему родителей. Самое главное, мы всегда должны помнить о том, что только личным примером, искренне веря, в то что мы делаем, мы сможем повести остальных за собой. А в тесном сотрудничестве с учителями, родителями сможем вырастить настоящего гражданина и патриота, любящего и чтящего свою Родину, свой дом, свои корни.

2.4. Ожидаемые результаты проекта

1. Вовлечение в процесс реализации проекта, проведение мероприятий по плану проекта максимально возможного количества участников образовательного процесса в гимназии, а также родителей учащихся, выпускников.
2. Повышение интереса всех участников проекта к истории родной школы.
3. Повышение мотивации обучающихся к участию в делах гимназии.

4. Осознание необходимости знать историю своего учебного заведения и биографии её выпускников.
5. Развитие сотрудничества отношений: ученики – учителя – родители.
6. Повышение качества изучения и использования информационных технологий, позволяющего эффективно решать задачи социализации личности.
7. Пополнение истории МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш.Фардиева» воспоминаниями и документами связанными с созданием школы, весомый вклад в укрепление ее авторитета, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

3. Заключение

Проект полезен для всех: это среда для эффективного изучения и обсуждения истории, развития, становления, будущего гимназии, ее успехов и сложившихся традиций, передаваемых из поколения в поколение, изучение и умение использовать информационные технологии, демонстрация творческого потенциала детей, хорошая база для укрепления связей ученик – учитель-родитель, ученик-ученик, учитель-учитель, учитель-родитель-выпускник.

Участники проекта, используя полученные знания и опыт, продолжают использование информационных технологий в разных образовательных областях.

В рамках проекта ежегодно планируется проведение бесед направленных на знакомство обучающихся 1-11 классов с историей гимназии, ее знаменитыми выпускниками, обновление стенда «Школа вчера-сегодня-завтра», рубрика «История моей школы»

4. Список используемой литературы:

1. Ссылка на источник: https://edu.tatar.ru/zainsk/gym_tat
2. Зэй татар гимназиясе тарихыннан (альбом, который хранится в школьном музее)
3. Заинская энциклопедия, Казань 1994 г.